المدرسة الاعدادية النموذجية بقابس الاستاذة حفيظة رمضان	فرض مراقبة عدد1 رياضيات	السنة الدراسية 2010/2009 القسم 9 ن 1

تمرين عدد 1

المعطيات	a	b	c
الكتابة $0,1\underline{23}$	غير دوريّة	هي لعدد كسري	تساوي 0,123
العدد $(4^{14} - 4^{13})$ يقبل القسمة على	4	6	12
لنعتبر المربع ABCD فإن إحداثيات النقطة C في المعين (A,B,D) هي	C(1,0)	C(0,1)	C(1,1)
$\sqrt{\frac{16}{5} + \sqrt{\frac{81}{25}}}$ هو عدد	كسري	أصم	صحيح
ليكن العدد $5,14\underline{5728}$ الرقم المائة بعد الفاصل هو	7	5	8

تمرين عدد 2

لنعتبر المجموعة $A = \left\{ \frac{-8}{2}; \frac{22}{7}; \pi; -\sqrt{3}; \frac{\sqrt{9}}{3}; 3,14 \ldots; -\frac{\pi}{5}; \sqrt{0,09}\ ; 1,256 \right\}$

1) جد عناصر المجموعات التالية علما و أن II هي مجموعة الأعداد الصماء: $A \cap ID$ ، $A \cap IR$ ، $A \cap II$، $A \cap IQ$
2) رتب تصاعديا $3,1\underline{4}$ و $\frac{22}{7}$ و $3,\underline{14}$

تمرين عدد 3

ثلاثة أصدقاء يسكنون نفس البيت لهم أحذية بنفس المقاس و نفس النوع و بألوان مختلفة (أسود و بني و رمادي).
عند خروج أحدهم ليلا لبس حذاءا دون التثبت من لونه. ما هو عدد إمكانيات ألوان زوج الحذاء الذي لبسه.

تمرين عدد 4

ليكن المعين في المستوي (O,I,J) متعامد المحورين و OI= OJ=1cm

1) عين النقاط $E(\sqrt{2}\ ,0)$ و $N(-\sqrt{5}\ ,0)$ و $A(0,\sqrt{5}\ )$ و $B(2\sqrt{2}\ ,-\sqrt{5})$ و $C(0,-\sqrt{5}\ )$
2) احسب AC و NE
3) بين أن E منتصف $[AB]$
4) D مناظرة C بالنسبة للنقطة E . ماهي طبيعة الرباعي $ACBD$
5) ماهي مجموعة النقاط $M(x\ ,y)$ من المستوي التي تحقق $0 \leq x \leq 2\sqrt{2}$ و $-\sqrt{5} \leq y \leq \sqrt{5}$